

Distretto Socio Sanitario n.3

Servizio Età Evolutiva

## DIAGNOSI FUNZIONALE

### SEZIONE INFORMATIVA GENERALE

**A. Data di compilazione:** 30 agosto 2013

**B. Dati anagrafici**

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_

Luogo di nascita \_\_\_\_\_

Residenza \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_

**C. Sintesi diagnostica (codice ICD-10)**

1. Disturbo emozionale n.s.	Codice ICD	F	9	3.	9	
2. Disturbi evolutivi misti	Codice ICD	F	8	3.	0	
4. Cardiopatia congenita	Codice ICD	Q	2	4.	8	
4. epilessia	Codice ICD	G	4	0.	0	
4. Infarto cerebrale	Codice ICD	I	6	3		

**D. Curriculum sanitario, riabilitativo e sociale**

è seguita presso il Dipartimento di Pediatria, cardiologia pediatrica, di PD

Con controlli periodici, in attesa di ulteriore intervento cardochirurgico.

Seguita dal punto di vista riabilitativo presso la NF di TV e dal secondo anno di Scuola

al SEE. Usufruisce di verifiche multi professionali periodiche, trattamento

Psicomotorio e logopedico individuali, consulenza a famiglia e scuola.

## 1) area cognitiva e dell'apprendimento

### Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?

[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema; 1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo; 8 = non specificato (categoria rilevante per il soggetto ma priva di valutazioni); 9 non applicabile (categoria non rilevante per il minore)]

Funzioni corporee	0	1	2	3	4	8	9
b114 Funzioni dell'orientamento							
b1140 Funzioni dell'orientamento rispetto al tempo			x				
b1141 Funzioni dell'orientamento rispetto allo spazio		x					
b1142 Funzioni dell'orientamento rispetto alla persona	x						
b1143 Funzioni dell'orientamento rispetto agli oggetti	x						
b117 Funzioni intellettive ( compresi Ritardo, Demenza )						x	
b122 Funzioni psicosociali globali		x					
b126 Funzioni del temperamento e della personalità		x					
b130 Funzioni dell'energia e delle pulsioni							
b1301 Motivazione		x					
b1304 Controllo degli impulsi			x				
b140 Funzioni dell'attenzione							
b1400 Mantenimento dell'attenzione			x				
b1401 Spostamento dell'attenzione			x				
b1402 Distribuzione dell'attenzione			x				
b1403 Condivisione dell'attenzione			x				
b144 Funzioni della memoria							
b1440 Memoria a breve termine						x	
b1441 Memoria a lungo termine						x	
b1442 Memoria di recupero e di lavoro						x	
b147 Funzioni psicomotorie			x				
b160 Funzioni del pensiero						x	
b163 Funzioni cognitive di base						x	
b164 Funzioni cognitive di livello superiore							x
b1640 Astrazione							
b1641 Organizzazione e pianificazione							
b1642 Gestione del tempo							
b1643 Flessibilità cognitiva							
b1644 Insight							
b1645 Giudizio							
b1646 Soluzione di problemi							

b172 Funzioni di calcolo							X
b1720 Calcolo semplice							
b1721 Calcolo complesso							
b180 Funzioni dell'esperienza di sé e del tempo		X					

<b>Attività e partecipazione</b>	0	1	2	3	4	8	9
a) Esperienze sensoriali intenzionali							
d110 Guardare	X						
d115 Ascoltare	X						
d120 Altre percezioni sensoriali intenzionali	X						
b) Apprendimento di base							
d130 Copiare	X						
d131 Imparare attraverso azioni con oggetti		X					
d1313 Imparare attraverso il gioco simbolico			X				
d135 Ripetere			X				
d140 Imparare a leggere							X
d145 Imparare a scrivere							X
d150 Imparare a calcolare							X
d1500 Acquisire le abilità di riconoscimento numerale, dei segni e dei simboli aritmetici							
d1501 Acquisire le abilità di numerazione come contare o ordinare							
d1502 Acquisire le capacità di utilizzare le operazioni aritmetiche di base							
d155 Acquisizione di abilità							
d1550 Acquisizione di abilità basilari		X					
d1551 Acquisizione di abilità complesse			X				
b) Applicazione delle conoscenze							
d160 Focalizzare l'attenzione							
d1600 Focalizzare l'attenzione sul contatto, sulla voce e sul volto umano		X					
d1601 Focalizzare l'attenzione sui cambiamenti dell'ambiente circostante			X				
d163 Pensiero							X
d1630 Immaginare							
d1631 Riflettere							
d1632 Ipotesizzare							
d166 Lettura							X
d1660 Usare abilità e strategie generali dei processi di lettura							
d1661 Comprendere il testo scritto							
d170 Scrittura							X
d1700 Usare abilità e strategie generali dei processi di scrittura							
d1701 Usare le convenzioni grammaticali e meccaniche nei brani scritti							









## 6) AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE

**Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?**

[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;

1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo; 8 = non specificato (categoria rilevante per il soggetto ma priva di valutazioni); 9 non applicabile (categoria non rilevante per il minore)]

Attività e partecipazione	0	1	2	3	4	8	9
d510 Lavarsi			X				
d520 Prendersi cura di singole parti del corpo			X				
d530 Bisogni corporali			X				
d540 Vestirsi			X				
d550 Mangiare	X						
d560 Bere	X						
d570 Prendersi cura della propria salute			X				
d571 Evitare situazioni pericolose per sé e per gli altri			X				

## 7) AREE DI VITA PRINCIPALI (Autonomia sociale)

**Per ciascuna categoria, il bambino ha qualche problema?**

[Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;

1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo; 8 = non specificato (categoria rilevante per il soggetto ma priva di valutazioni); 9 non applicabile (categoria non rilevante per il minore)]

Attività e partecipazione	0	1	2	3	4	8	9
CAP. 6 Vita domestica		X					

Attività e partecipazione	0	1	2	3	4	8	9
d810 Istruzione informale		X					
d815 Istruzione prescolastica			X				
d820 Istruzione scolastica: frequentare regolarmente la scuola							X
d820 Istruzione scolastica: lavorare in modo cooperativo con i compagni							X
d820 Istruzione scolastica: ricevere istruzioni dagli insegnanti							X
d820 Istruzione scolastica: organizzare e completare i compiti assegnati							X

d825 Formazione professionale							X
d840 Apprendistato (addestramento al lavoro)							X
d860 Transazioni economiche semplici							X
d880 Coinvolgimento nel gioco							
d8800 Gioco solitario	X						
d8801 Gioco di osservazione	X						
d8802 Gioco parallelo		X					
d8803 Gioco cooperativo			X				

<b>Attività e partecipazione</b>	0	1	2	3	4	8	9
d920 Ricreazione e tempo libero						X	

**FIRMA**

Per IL SEE, la Neuropsichiatra Infantile

Dott.ssa E. Perakis

Regione Veneto - U.L.S.S. n. 9 (TV)  
 Dipartimento di Diagnostica e Cura  
 S.D.I.E.S. - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE  
 Dott. PERAKIS ECATERINI  
 PD 9248