

Revisione PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

ESEMPIO PDF

Profilo Dinamico Funzionale – scheda 1

Prima parte						Seconda parte	
Categorie	Descrizione dell'alunno			Funzionamento		Possibilità di sviluppo	Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita
	Servizi socio-sanitari	Scuola	Famiglia	Positivo	Problematico		
1) AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO							
a) Esperienze sensoriali intenzionali	0	1	1		X		
d110 guardare	0	1	1		X		
d115 ascoltare	0	1	0		X		
d120 altre percezioni sensoriali intenzionali	0			X			
b) Apprendimento di base							
d130 copiare	0	2	1		X		
d1313 imparare attraverso il gioco simbolico	2	1	0		X		
d135 ripetere	2	2	1		X		
d140 Imparare a leggere	9	2	1		X		
d145 Imparare a scrivere	9	2	1		X		
d150 Imparare a calcolare	9	2	1		X		
d155 Acquisizione di abilità	2	2	1		X		
c) Applicazione delle conoscenze							
d160 focalizzare l'attenzione	2	3	1		X	X	Aumentare il tempo di attenzione in riferimento ad una consegna specifica
d163 pensiero	9	3	1		X		
d166 lettura	9	4	1		X	X	Leggere parole, semplici frasi e piccoli testi
d170 scrittura	9	4	1		X	X	Scrivere parole e semplici frasi.

Profilo Dinamico Funzionale – scheda 2

Prima parte						Seconda parte	
Categorie	Descrizione dell'alunno			Funzionamento		sviluppo	Possibilità di Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita
	Servizi socio-sanitari	Scuola	Famiglia	Positivo	Problematico		
d172 calcolo	9	3	1		X	X	Imparare semplici strategie di calcolo e misura Risolvere con la guida del docente semplici problemi concreti
d175 risoluzione di problemi	3	3	1		X	X	
d177 prendere decisioni	2	3	1		X		
d210 intraprendere un compito singolo	2	2	1		X		
d220 intraprendere compiti articolati	3	3	1		X		
d230 eseguire la routine quotidiana	0	2	1		X		
d240 Gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico	3	3	1		X		
2) AREA DELLA COMUNICAZIONE							
d310 comunicare con–ricevere–messaggi verbali	2	1	1		X		Comprendere semplici consegne verbali ed informazioni da docenti e compagni rispondendo in modo coerente
d315 comunicare con–ricevere–messaggi non verbali	1	1	0		X		
d320 comunicare con–ricevere–messaggi nel linguaggio dei segni	9	9					Comprendere semplici consegne scritte Raccontare semplici storie tratte dal suo vissuto o da argomenti curriculari
d325 comunicare con–ricevere–messaggi scritti	9	3	1		X		
d330 parlare	3	3	1		X		
d335 produrre messaggi non verbali	0	0	0		X		
d340 produrre messaggi nel linguaggio dei segni	9	9					
d345 scrivere messaggi	9	3	1		X		

Profilo Dinamico Funzionale – scheda 3

Prima parte						Seconda parte	
Categorie	Descrizione dell'alunno			Funzionamento		sviluppo	Possibilità di
	Servizi socio-sanitari	Scuola	Famiglia	Positivo	Problematico		
d350 conversazione	3	3	1		X		
d355 discussione	9	3	1		X		
d360 Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione	9	9					
3) AREA RELAZIONALE							
d710 interazioni interpersonali semplici	0	1	0		X		Interagire adeguatamente con i docenti e compagni
d720 interazioni interpersonali complesse	1	3	1		X	X	
d740 Relazioni formali	1	1	0		X		
d750 Relazioni sociali informali	1	1	0		X		
d760 Relazioni familiari	0		0	X			
4) AREA MOTORIO-PRASSICA							
d410 cambiare la posizione corporea di base	1	1	0		X		Aumentare la consapevolezza del proprio corpo e del movimento
d415 mantenere una posizione corporea	2	1	1		X	X	
d420 Trasferirsi	2	1	0		X		
d430 sollevare e trasportare oggetti	2	1	0		X		
d435 spostare oggetti con gli arti inferiori	2	1	0		X		Aumentare la precisione nel disegno tecnico, a mano libera e nella manipolazione fine del materiale
d440 uso fine della mano	2	2	1		X	X	

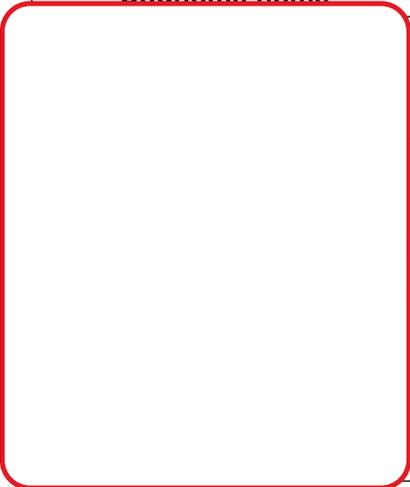
Profilo Dinamico Funzionale – scheda 4

Prima parte						Seconda parte	
Categorie	Descrizione dell'alunno			Funzionamento		sviluppo Possibilità di	Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita
	Servizi socio - sanitari	Scuola	Famiglia	Positivo	Problematico		
d445 uso della mano e del braccio	1	1	1		X		
d450 camminare	0	0	0	X			
d455 spostarsi	0	0	0	X			
d460 spostarsi in diverse collocazioni	0	0	0	X			
d465 spostarsi usando apparecchiature/ausili	9						
d470 Usare un mezzo di trasporto	0						
d475 Guidare	9						
d410 cambiare la posizione corporea di base		0	0	X			
d415 mantenere una posizione corporea	2	1	1		X		
5) AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE							
d510 lavarsi	2	1	1		X		Migliorare l'autonomia nella cura personale
d520 Prendersi cura di singole parti del corpo	2	3	1		X	X	
d530 bisogni corporali	2	1	1		X		
d540 vestirsi	2	1	1		X		
d550 mangiare	0	1	0		X		
d560 bere	0	0	0	X			

Profilo Dinamico Funzionale – scheda 5

Prima parte						Seconda parte	
Categorie	Descrizione dell'alunno			Funzionamento		Possibilità di sviluppo	Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita
	Servizi socio-sanitari	Scuola	Famiglia	Positivo	Problematico		
6) AREE DI VITA PRINCIPALI (Autonomia sociale)							
d570 Prendersi cura della propria salute	2	1	1		X		
d571 Evitare situazioni pericolose per sé e per gli altri	2	2	1		X		
d810 Istruzione informale	1		0				
d815 Istruzione prescolastica	2						
d820 Istruzione scolastica	9	2	1		X		
d825 Formazione professionale	9						
d840 Apprendistato	9						
d860 Transazioni economiche semplici	9						
d8800 gioco solitario	0	0	0	X			
d8801 gioco di osservazione	0	2	1		X		
d8802 gioco parallelo	1	1	1		X		
d8803 gioco cooperativo	2	1	1		X		
d920 Ricreazione e tempo libero	8						
					X	X	Aumentare l'autonomia nella gestione del materiale
					X	X	Seguire la routine quotidiana condividendo e seguendo le richieste dei docenti

Questo Profilo Dinamico Funzionale è stato realizzato in collaborazione tra docenti, operatori socio-sanitari e famiglia, e sottoscritto da:

docenti		
Cognome nome	qualifica	firma
	Docente	
	Docente	

operatori socio-sanitari		
Cognome nome	qualifica	firma
		

famiglia	
Cognome nome	firma
	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Data 22/12/2020
